



ESTRELA

Cap Vert Les Étoiles



Sommaire

- Présentation du projet.....p3
- Présentation de POEMES.....p6
- Notre équipe.....p7
- Le Cap-Vertp11
- L'association ACREDITA NA BO VITORIA....p14
- Nos actions.....p17
- Calendrier prévisionnel.....p21
- Budget prévisionnel.....p23
- Nous soutenir.....p25



Présentation du projet

Projet solidaire du 14 mai au 2 juin 2023



Nous sommes **9 étudiants en 2ème année de médecine à l'université de Versailles-Saint Quentin en Yvelines (UVSQ)**, soutenus par l'association étudiante de notre faculté **POEMES**, déterminés et motivés à mener à bout ce projet.

Nous soutenons l'association capverdienne **ACREDITA NA BO VITORIA**. Nous cherchons à les accompagner au mieux en agissant sur 2 de leurs 3 piliers principaux: **l'éducation et le social**.

Notre action prendra majoritairement place dans la ville **d'Assomada, au Cap Vert** où se trouve le centre principal de l'association. Notre objectif est d'agir auprès des enfants du centre ainsi qu'auprès de la population générale afin **d'améliorer leur quotidien**. En effet, nous souhaitons apporter un soutien humain et financier notamment par le biais d'**actions ludiques et éducatives, d'actes de prévention, de visites médicales et de dons médicaux**.

Tout au long de cette année, nous nous engageons à investir notre temps et notre bonne volonté dans diverses actions de financement, d'organisation et de travail d'équipe afin de pouvoir faire naître ce projet solidaire qui nous tient à cœur.

Nom et logo

Estrela = étoile en Cap Verdien

Signe d'espérance, le but est de redonner **confiance** aux enfants afin qu'ils puissent **croire en eux et en leurs capacités**. Parce que nous sommes convaincus qu'il n'y a rien de plus important que de trouver sa place et de se réaliser, nous allons faire de notre mieux pour leur apporter les outils nécessaires pour faire preuve de **résilience** et de **persévérance**.

Rappel à ACREDITA NA BO VITORIA qui signifie
"Crois en ta victoire".

- **Oiseau** → rappel du logo d'ACREDITA NA BO VITORIA

- **Enfant qui lance l'oiseau vers les étoiles** → cela illustre nos actions auprès des enfants : l'enfant lance l'oiseau comme un premier pas vers ses rêves, il se donne la possibilité de se réaliser, de voir plus grand

- **Etoiles** → au nombre de 10 comme le nombre d'îles principales du Cap Vert, car nous souhaitons donner de la visibilité à notre projet dans le pays entier pour que l'association puisse davantage s'étendre au long terme

- **Paysage représentatif du Cap-Vert** → métaphore des montagnes qui montrent à la fois le chemin parcouru afin de monter ce projet et le fait qu'il y aura toujours des hauts et des bas, mais qu'il est toujours possible de remonter la pente

Nous sommes conscients de notre privilège d'être nés en France et des bénéfices qui en découlent, que ce soit sur le plan de l'éducation ou de la santé.

C'est pour cette raison qu'il est primordial pour nous d'aborder nos actions en faisant preuve d'humilité.



Cap vert les étoiles !

Santé mentale

Les 5 pics de l'étoile pour
les 5 grandes actions du projet

Rééducation du
périnée

Découvertes ludiques
et culturelles

Ecologie

Visites médicales et prévention



Présentation de POEMES

POEMES = Paris Ouest Étudiants en Médecine Écologie Solidarité

POEMES est une association à but non lucratif fondée en 2000 par les étudiants de la faculté de médecine de l'UVSQ qui en sont les principaux adhérents.

Les actions sont principalement axées sur le thème de la **santé publique et de l'écologie**. En effet, tout au long de l'année, diverses actions solidaires sont menées à plusieurs échelles :



A l'échelle de la solidarité locale :
courses solidaires, dons du sang



A l'échelle de la santé publique :
formations aux premiers secours,
apprentissage de la langue des signes



A l'échelle internationale :
projets solidaires comme le nôtre

L'association a donc pour but d'éveiller les consciences des étudiants sur des sujets sensibles et de mettre en place des actions novatrices pour agir à la fois localement et à l'international.



Notre équipe

Cheffe de projet : Laurie Vaimbois-André



- Véritable pilier du groupe, elle assure le **bon déroulement** du projet en **motivant** régulièrement l'équipe.
- Elle est en **contact direct** avec l'**association** ACREDITA NA BO VITORIA ainsi que POEMES, permettant une bonne transmission des informations.
- C'est elle qui **coordonne** les différents pôles ainsi que les objectifs de chacun d'entre eux.
- C'est notre **référente** pour les actions et décisions officielles.
- Elle travaille en **binôme** étroit avec Sarah, la secrétaire.

Secrétaire : Sarah Boussemart

- **Bras droit** de Laurie, elle possède également une **vision globale** du projet.
- Elle s'occupe des **plannings**, du **calendrier** et nous rappelle nos **deadlines**.
- Elle prend **note** lors de nos réunions et rédige les **comptes rendus**.
- Responsable de la **communication interne**, elle est chargée de **remonter** à la cheffe de projet les éventuelles **difficultés** rencontrées.



Trésorière : Astrid Patris de Breuil

- Elle construit le **budget prévisionnel** en accord avec nos objectifs.
- Elle assure la **sécurité financière** du projet en gérant minutieusement le budget et en justifiant chacune de nos dépenses.
- Elle nous informe de l'**avancée des fonds** récoltés.
- Elle **gère l'argent** entre les différentes plateformes de dons et joue le rôle d'**interlocuteur** auprès de la **banque**.
- Est également garante de la **transparence financière** auprès des différentes associations et de POEMES.





Pôle communication : Inès Mestdatch et Amandine Stengel

- Elles s'assurent de la **visibilité** du projet sur nos **réseaux sociaux**.
 - Elles rédigent des **publications** et **messages** annonçant les différentes actions menées, permettant ainsi aux personnes qui nous soutiennent de suivre l'avancée du projet.
 - Ce sont elles qui partageront **notre quotidien sur place**, au sein de l'association au Cap-Vert.
-

Pôle financement : Albane Peyrot et Tess Durand de Gevigney

- Elles s'engagent à trouver les **fonds** nécessaires pour permettre la concrétisation du projet.
- Elles travaillent en coopération avec tous les autres pôles à la recherche d'**idées variées pour récolter** de l'argent, tels que des **partenariats** avec les associations et les entreprises, des **ventes** sur des marchés et des **subventions**.





Pôle logistique et santé : Paul Sire et Silène Pajot

- Ils s'occupent de trouver les **billets d'avion** et s'assurent de la **validité du passeport** de tout le groupe.
- Ils vérifient les **vaccins obligatoires et recommandés** et préparent la **trousse à pharmacie** pour veiller à la bonne santé de tous.
- Ils s'informent des **formalités administratives** telles que les **assurances** et les **visas**.
- Enfin, ils organisent toute la **logistique** sur place: **logement, itinéraire, déplacements ainsi que l'apport de matériel**.

Chacun d'entre nous occupe un **poste bien défini**, ce qui nous permet de **structurer** notre projet.

En tant que futurs médecins, nous considérons qu'il est important de **venir en aide aux autres**.

Ainsi, nous profitons de l'opportunité et du temps que nous possédons cette année pour mettre en place ce projet qui nous apporte déjà tant sur le plan personnel que professionnel. Nous apprenons à préparer en équipe un projet solidaire constitué d'actions pertinentes. Nous sommes convaincus que ce projet va nous faire grandir et nous apporter des clés utiles dans l'exercice de notre futur métier.

Nos maîtres mots sont le **respect, l'humilité, la curiosité et la volonté de bien faire !**

Nous nous engageons à mentionner les entreprises qui nous accompagnent afin de les faire rayonner au travers de notre projet en leur octroyant une visibilité sur nos réseaux sociaux. De manière générale, nous tenons à honorer toutes les personnes, particuliers ou professionnels, qui nous soutiennent en partageant l'avancée des préparatifs et notre quotidien sur place.

Le Cap-Vert

Nous portons un intérêt tout particulier à l'**éducation** et au bon **développement de l'enfant**, nous avons donc cherché un pays dans lequel nous pourrions avoir un **réel impact** dans ces domaines. Le Cap-Vert a connu des avancées majeures en termes de droits et de protection de l'enfant mais ces **progrès** sont **ralentis par les faibles ressources** du pays et de sa population.



Notre cherchons à **sortir de notre zone de confort** et à nous immerger dans une **culture différente** de celle que nous connaissons. Le Cap Vert nous permet ce dépaysement et est aussi connu pour **sa stabilité politique**. Cela nous permet d'être sereins quant à la mise en place du projet.



Droit à l'éducation

Les enfants cap-verdiens ont accès à une **éducation gratuite et obligatoire à partir de 6 ans**. L'école maternelle et l'université sont payantes. Cependant de **nombreux freins persistent**, notamment les coûts indirects tels que les transports et les repas. De plus, la qualité de l'enseignement est remise en question, notamment à cause de la présence de trop **nombreux stéréotypes discriminatoires** sur la place des femmes et des hommes dans la société. Les femmes sont d'ailleurs très touchées par le **décrochage scolaire** et sous-représentées dans les filières traditionnellement dominées par les hommes.



Droit à la santé

Malgré des **progrès notables**, le droit à la santé des enfants est **loin d'être totalement acquis et respecté**. De nombreuses maladies touchent les enfants cap-verdiens, pour lesquelles il existe pourtant des vaccins connus, telle que la poliomyélite. En 2008, des **services de santé sexuelle et procréative pour les adolescents ont été créés**. Néanmoins, beaucoup de jeunes filles tombent enceintes de manière précoce, mettant alors leur avenir en danger, notamment en **limitant leur accès à l'éducation et à une situation socio-professionnelle convenable**. La nutrition et l'accès à l'eau potable sont aussi des points qui font souvent défaut aux populations.

Droit à l'identité

Un **effort important** a été mis en place pour l'**enregistrement des naissances**. Le droit à l'enfant passe par cette pratique administrative, ce qui permet d'associer un enfant à un pays, à une nationalité.

L'enfant a ainsi des droits et une protection. Par exemple, sans enregistrement à la naissance, l'enfant peut se voir refuser des services, comme l'éducation. Il a également plus de probabilité d'être victime de traite d'êtres humains, d'exploitation, de travail forcé ou encore d'adoption illégale.



Défis spécifiques au pays

La **violence et la maltraitance** envers les enfants au Cap-Vert est un problème persistant. De nombreux cas de **violences sexuelles** sont rapportés, étant principalement perpétrés par des proches ou en milieu scolaire. Les cas d'**abus sexuels** concernent majoritairement les filles. De plus, le Cap-Vert, de par sa position géographique, a longtemps été une plaque tournante du **commerce triangulaire**. En effet, c'est un pays d'origine, de transition et de destination de cette pratique illégale qui touche fortement les enfants. La traite à des fins d'**exploitation sexuelle et de prostitution** est particulièrement importante pour les femmes et filles du Cap-Vert, leurs situations de pauvreté et de précarité étant des facteurs de risque. Le Cap-Vert est une **société en progression**, néanmoins elle reste **profondément patriarcale et minimise la place et l'accès aux droits des femmes et des filles et la discrimination envers la gente féminine perdue**. Elle y est d'ailleurs exacerbée à l'extrême avec beaucoup d'actes de **violence sexiste**.



L'association ACREDITA NA BO VITORIA

ACREDITA NA BO VITORIA est une association à but non lucratif, créée en 2019 à la suite d'une prise de conscience de Victoria, la fondatrice. Fille d'une mère capverdienne, Victoria est née en France et est confrontée depuis petite aux inégalités entre les deux pays. C'est à partir de ce constat, qu'elle s'est armée de toute sa bonne volonté et de son ambition, pour construire son association, en partant de zéro, pour faire sa part et contribuer au développement de l'Afrique.

L'association possède **deux centres** situés sur l'île de Santiago dans la région de Santa Catarina :

- Le principal centre se situe à **Assomada** et est celui dans lequel nous interviendrons majoritairement
- Le second centre se trouve à **Rincao** et est actuellement fermé pour manque de moyens.

Un don de 300€
déduit d'impôt à 66% revient à **102€** et permet
d'**ouvrir pendant un mois le centre de Rincao !**



L'association **ACREDITA NA BO VITORIA**



Fonctionnement

- Repose sur le travail des **enseignants locaux** présents au sein du centre et l'accueil des **volontaires internationaux**.
- Les bénévoles sont généralement des **étudiants** de toutes nationalités, aux études et profils de compétences très divers et il n'y a aucun critère pour être volontaire, si ce n'est la **volonté d'aider, l'ouverture d'esprit et l'investissement**.
- Au Cap Vert, les enfants vont à l'école le matin ou l'après-midi. La plupart des enfants se retrouvent donc **seuls** devant leurs devoirs, sans soutien scolaire. Les enfants en **difficulté** finissent par **abandonner** l'école car ils sont découragés par leurs mauvais résultats. L'association permet une **prise en charge personnalisée**, adaptée à chaque enfant.

Buts et objectifs

- **Améliorer le niveau scolaire** et briser les **barrières sociales** en les accompagnant avec leurs devoirs, surtout quand ils ne peuvent pas être aidés à la maison.
- Développer leur **estime** d'eux même en leur proposant des activités **sportives, culturelles, musicales et artistiques** qui leur permettent de développer toutes capacités.
- Développer leur **libre arbitre** et leur apprendre à poser un **regard critique** sur la société notamment sur la question des **violences sexuelles**.

Valeurs

- **Confiance** en soi : prendre conscience de sa valeur.
- **Fraternité** : le respect mutuel des différences.
- **Résilience** : se savoir capable de rebondir.
- **Ecologie** : être conscient de son impact sur l'environnement pour préserver son avenir.



3 axes d'action d'ACREDITA NA BO VITORIA

L'éducation

Chaque jour, le centre accueille environ **80 enfants** pour les aider dans leurs **devoirs** et leur proposer diverses **activités** extra scolaires. L'association aide notamment les jeunes enfants avec la méthode **Montessori**.

Le centre d'Assomada est composé de **4 salles de classe** et d'**une salle d'informatique** avec **6 ordinateurs**.



Le social

En Afrique et au Cap-Vert, les **abus sexuels** sont un problème de santé majeur. De nombreuses femmes ont leur premier enfant **avant l'âge de 20 ans**, avec de grands **risques sanitaires**.

Ces grossesses conduisent à l'**abandon**, à la **précarité**, à la **marginalisation**, à la perpétuation du statut inférieur des femmes et à la **pauvreté**. En 2016, **10 %** ont abandonné l'école pour cette raison.

L'association met un point d'honneur à organiser des sessions de **formation**, de **prévention**, d'**information** et de **sensibilisation** dans les écoles et au sein du centre concernant les abus sexuels.

L'entreprenariat

Chaque mois, l'association organise des formations spécifiques sur des sujets essentiels à la **création d'entreprise**.

L'un des futurs projets de l'association est de mettre en place un **fond d'investissement** pour dynamiser la création d'entreprises et d'emplois.

Auprès des enfants, des **jeux** et des **scénarios** sont mis en place afin de booster leur **créativité** pour leur offrir la possibilité de se **projeter** dans une vie dynamique.

Nos actions sur place

Pour répondre au mieux aux besoins de la communauté d'Assomada, nous organisons nos actions selon trois principaux axes : l'**éducation**, la **santé** et l'**environnement**.

Nous décidons de nos actions **main dans la main avec Victoria**, afin d'**optimiser** au maximum ce que nous voulons mettre en place. Le dialogue est à double sens, nous proposons nos **idées** et en retour Victoria nous **aiguille** vers des actions **concrètes, réalisables, pertinentes et utiles**. Au fur et à mesure de la préparation de notre projet, nous précisons et affinons nos actions.

Nous allons intervenir auprès des **enfants** comme le fait déjà l'association mais également auprès de la **population générale** et auprès des **femmes**.



Nos 3 axes d'action



L'éducation



CONTEXTE

- L'association vient en aide aux enfants au sein du centre d'**Assomada** et permet déjà de **gros progrès individuels**.
- En revanche, le centre de **Rincao**, comme précisé précédemment, est aujourd'hui **fermé** car l'association manque de moyens pour payer les éducateurs. Les enfants et les jeunes du village sont en **errance** et représentent un cas dont il est **urgent** de s'occuper.

NOS ACTIONS

- Au sein du centre d'**Assomada**, nous allons **renforcer** le travail déjà mis en place en proposant des activités **nouvelles** comme des **cours de français et d'anglais** ainsi que des ateliers de **sensibilisation à la santé physique et mentale**.
- Nous **dédions une partie des fonds** récoltés pour la réouverture du centre de **Rincao**, ce qui représente un budget de **300 euros par mois** pour payer deux éducateurs. Notre objectif est de récolter le plus d'argent possible pour **réouvrir** le centre de Rincao le plus longtemps possible et apporter une **aide aux enfants sur le long terme**. Au sein de ce centre, nous allons aussi intervenir auprès des enfants en leur proposant des activités similaires à celles que nous proposeront dans le centre d'Assomada.

L'environnement

CONTEXTE

- Les îles du Cap-Vert sont connues pour être submergées par les **déchets** du monde entier. La situation est d'autant plus **alarmante** que les systèmes de **traitement** et de **recyclage** ne sont **pas suffisamment efficaces** pour pallier à la problématique.
- Tout autour du centre d'Assomada, les routes sont jonchées de déchets.

NOS ACTIONS

- Nous allons continuer le travail du centre en poursuivant la **sensibilisation** auprès des enfants.
- Nous allons aussi organiser une **clean walk** avec les enfants autour du centre éducatif d'Assomada.



La santé



Centre de soin à Assomada

NOS ACTIONS



-> **Visites médicales** à la population locale sur la place principale du village d'Assomada afin de toucher le maximum de personnes.

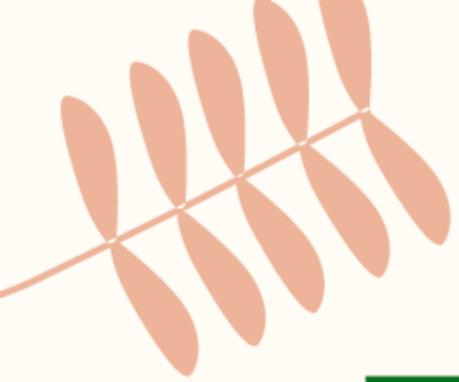
Ces visites médicales ont deux objectifs principaux. :

1. **Renseigner** les individus **sur leurs états de santé** personnel en prenant leurs constantes comme la glycémie par exemple, pour ensuite les orienter ou non vers le centre de soins. Dans le cas de cet exemple, cela permettrait une prise en charge à temps d'un potentiel diabète et éviterait des conséquences dramatiques.
2. **Sensibiliser** les individus sur des questions de **nutrition**, d'**activité physique**, de **sommeil**, d'**hygiène**, de **maladies sexuellement transmissibles**, de **violences sexuelles** au travers de **pancartes** et de **petits livrets** que nous remettrons à chacun.
 - Nous dédions une partie des fonds récoltés à l'achat du matériel nécessaire pour ces visites médicales et à l'impression des pancartes et livrets.
 - Nous dédions également une partie des fonds récoltés à la rééducation du périnée. Jusqu'à notre départ, nous nous informons et nous formons avec une sage femme. En parallèle, nous nous occupons de commander le matériel nécessaire et de l'acheminer jusqu'au Cap Vert via un transporteur. Une fois sur place, nous nous installerons dans une **salle au sein du centre de santé** d'Assomada avec une infirmière qui sera chargée de la rééducation. L'idée est de disposer d'un espace privé, où les femmes se sentent en **confiance** pour **libérer la parole** autour de ce sujet et entreprendre la rééducation pour diminuer leurs douleurs.
 - Victoria attendait de recevoir des étudiants en médecine pour réaliser ce projet et nous soutenons pleinement son ambition. Elle présente notre projet à la **mairie** pour éventuellement faire venir la **télévision**, le but étant de **gagner en visibilité** afin de **porter la cause plus haut possible** jusqu'aux oreilles des politiques.

CONTEXTE

- En tant qu'étudiants en **médecine**, la **santé** de la population locale est au centre de nos préoccupations.
- En discutant avec Victoria, nous avons constaté que les capverdiens ne sont pas suffisamment renseignés sur leur **état de santé**, cela entraînant des **conséquences dramatiques**, alors qu'elles auraient **pu être évitées**.
- Victoria nous a également parlé d'une problématique majeure qui concerne les femmes : la **rééducation du périnée**. Ce sujet est extrêmement **tabou** dans le pays et **les femmes n'en bénéficient pas**. Cela leur cause d'importantes **douleurs** amplifiées par le port de charges lourdes sur leurs têtes.



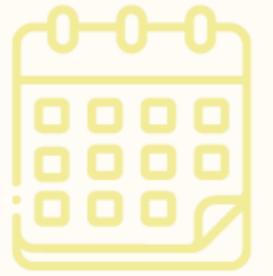


Emploi du temps



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Semaine 1	Découverte du centre d'Assomada et présentation auprès des éducateurs et des enfants.	Groupe A, groupe B, groupe C <i>Chaque groupe de 3 va à chaque endroit deux fois sur les 6 jours :</i> à l'hôpital, au centre de santé et au centre éducatif tous trois situés à Assomada				Temps libre	
Semaine 2	Groupe A, groupe B, groupe C <i>Chaque groupe de 3 va à chaque endroit deux fois sur les 6 jours :</i> à l'hôpital, au centre de santé et au centre éducatif tous trois situés à Assomada		Visite de la faculté de médecine de Praia	Centre de Rincao	Visites médicales et sensibilisation à la santé sur le place principale d'Assomada		Temps libre
Semaine 3	Groupe A, groupe B, groupe C <i>Chaque groupe de 3 va à chaque endroit une fois sur les 3 jours :</i> salle pour la rééducation du périnée à Assomada, au centre d'Assomada, au centre de Rincao			Fête des enfants sur la place principale d'Assomada	Fête d'au revoir au centre d'Assomada et clean walk avec les enfants autour du centre	Départ	

Calendrier prévisionnel



Octobre

Création du projet

- Formation de l'équipe
- Recherche et prise de contact avec l'association
- Choix du nom du projet

Novembre

Lancement du projet

- Attribution des rôles
- Réunion avec Victoria pour préciser le projet
- Création du logo
- Création des réseaux sociaux

Décembre

Récolte de dons

- Ouverture de notre cagnotte en ligne
- Partenariat avec le BHV/papiers cadeaux
- Recherche d'autres financements
- Partage avec la famille
- Billets d'avions

Janvier

Démarches administratives

- Création de notre plaquette
- Elaboration du budget prévisionnel
- Mise en forme du dossier FSDIE
- Présentation du projet à POEMES
- Recherche de subventions et de partenariats auprès des mairies

Février

Récolte de dons financiers et de matériel

- Vente de pots de miels artisanaux
- Stand au marché de Versailles
- Vente de gâteaux à Médisup
- Achats rééducation du périnée
- Achats matériel médical pour visites

Calendrier prévisionnel



Mars

Préparation individuelle et collective

- Précision du planning
 - Formation à la rééducation du périnée avec une sage-femme
- Apprentissage des bases du portugais
- Préparations des cours d'anglais et de français
 - Préparations des activités culturelles et ludiques sur place
 - Mise en forme des actions de prévention sur place

Avril

Derniers préparatifs

- Achats de matériel scolaire si il nous reste de l'argent
- Réunion avec l'équipe sur place pour organiser notre arrivée

Mai

Réalisation du projet

- Départ et action sur place pendant 3 semaines

Juin

Retour et compte rendu de notre expérience

- Partage de toute notre aventure sur les réseaux sociaux
 - Réunion retrospective sur notre projet et bilan financier
- Création d'une plaquette de fin de projet

Septembre

Bilan et transmission

- Soirée retrospective avec l'ensemble des projets solidaires afin de partager nos expériences aux générations futures

Budget prévisionnel - Les dépenses

Logistique	Montant
Hébergement	1000 €
Nourriture	1 080 €
Adhésion association	0 €
Frais de CB	15 €
Santé	Montant
Trousse à pharmacie	200 €
Vaccins pour 9 personnes	550 €
Transport	Montant
Billets d'avions pour 9 personnes (x9)	4 112 €
Visa pour 9 personnes (30,88x9)	277,47 €

Divers et goodies	Montant
Achat de pins (x100)	130 €
Achats de miel	385 €
Coûts des ventes de gâteaux	70 €
Divers	-€
Imprévus	300 €
Achat pulls	280 €
Dépenses totales	13 323,47 €

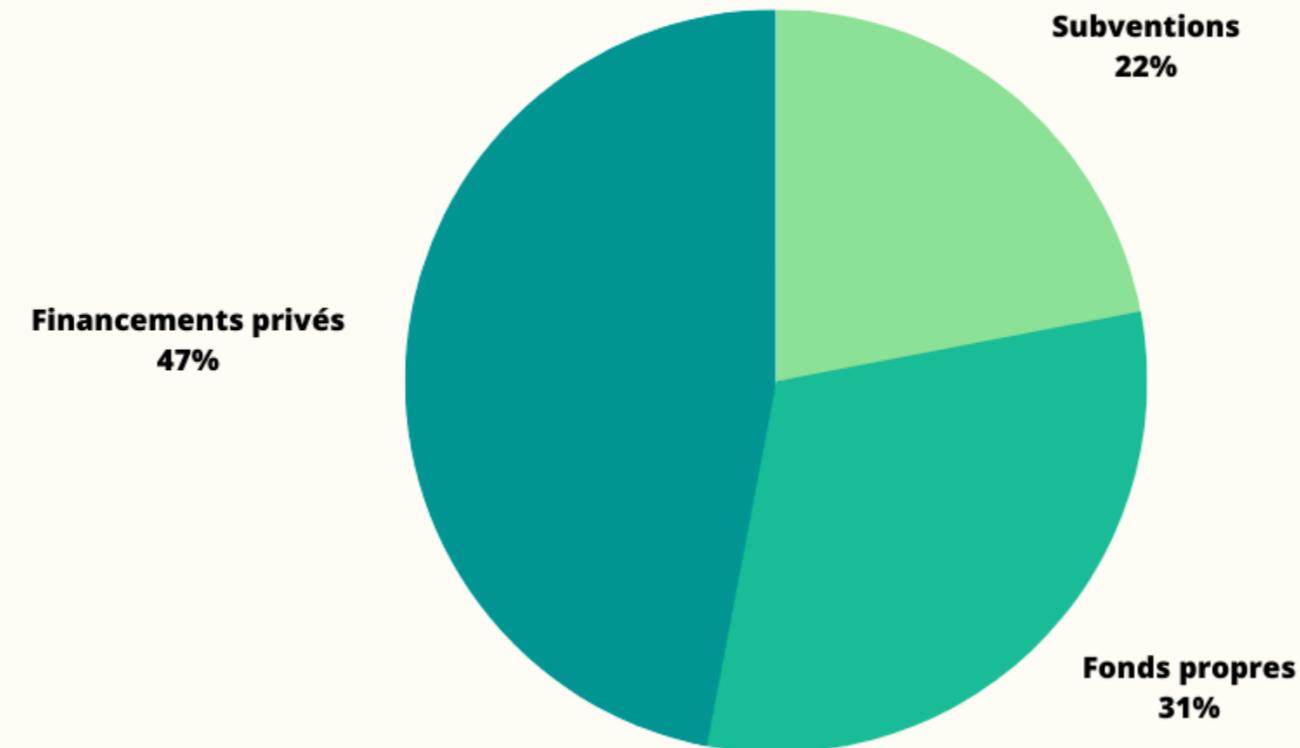
Actions sur place	Montant
Achat dispositif rééducation périnée: pelvic tonic + sonde KEAT	1 000 €
Achat dispositifs médicaux : 3 tensiomètres (195€), 3 balances (180€), 3 appareils à glycémie (75€), 200 bandelettes glycémie (52€), 3 thermomètres (150€), 160 couvres sondes thermomètres (40€), draps examen (65€), 3 gels hydroalcooliques (60€)	850 €
Centre de Rincao	1200 €
Consultations médicales	1574 €
Impression pancartes et flyers	350 €

Budget prévisionnel - Les recettes

Subventions	Montant
FSDIE	700 €
Mairies et départements	1200 €
CVEC	0 €
Entreprises	1000 €

Financements privés	Montant
Dons de proches	1500 €
Dons des anciens projets solidaires	114,22 €
Autofinancement (avion + pulls + visa)	4 700 €

Fonds propres	Montant
Papiers cadeaux	1709,25 €
Vente de pins	200 €
Ventes de gâteaux	400 €
Ventes de miel	550 €
Ventes médishop	750 €
Ventes sur le marché	500 €



Recettes totales	13 323,47 €
-------------------------	--------------------

Comment nous suivre et nous soutenir ?



[estrela.capvert](https://www.instagram.com/estrela.capvert)



[estrela.capvert](https://www.facebook.com/estrela.capvert)



estrela.capvert@gmail.com



Laurie Vaimbois-André -
cheffe de projet :
06 33 13 16 26



Merci pour votre attention !

Si vous souhaitez nous faire un don, voici le lien de la cagnotte Lydia !
Votre don peut-être déduit d'impôt à hauteur de 66% : envoyez nous un message et nous vous enverrons les informations nécessaires à l'émission d'un reçu fiscal.

